|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области****«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации****Е.В. Золотухина»** |

 **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

от 01.06.2022 г. № 148/2-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

**44.02.01 Дошкольное образование**

**Самара, 2022 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………....4**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………4**
 |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………..10**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………...11**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Физическая культура**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК1-ОК04, ОК8** | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельностиПользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;Основы здорового образа жизни;Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)Средства профилактики перенапряжения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 344 |
| в том числе: |
| практические занятия (если предусмотрено) | 172 |
| Самостоятельная работа | 172 |
| **Промежуточная аттестация Диф. зачет.** | 2 |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04 Физическая культура***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объем в часах*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Основы физической культуры** |  |  |
| ***Тема 1.1.******Физическая******культура в профессиональной подготовке и******социокультурное******развитие личности*** | ***Содержание учебного материала***  | ***2*** | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |
| Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств |
| **Раздел 2. Легкая атлетика** | ***38*** |  |
| ***Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.******Прыжок в длину с места*** | ***Содержание учебного материала***  | ***12*** | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |
| Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места |
| Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражненийСовершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финишированияСовершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный нормативСовершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный нормативСовершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный нормативСовершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный нормативСовершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | ***4*** |
|  | Упражнения для развития быстроты, упражнения для развития мышц, туловища, упражнения для развития ловкости и гибкости. |  |
| ***Тема 2.2. Бег на длинные дистанции*** | ***Содержание учебного материала***  | ***14*** | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |
| Техника бега по дистанции |
| Овладение техникой старта, стартового разбега, финишированияРазучивание комплексов специальных упражненийТехника бега по дистанции (беговой цикл)Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный нормативТехника бега на дистанции 3000 м, без учета времениТехника бега на дистанции 5000 м, без учета времени |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | ***2*** |
|  | Прыжки с места, бег по повороту, стартовые ускорения, бег с отталкиванием, поворотные ускорения |  |
| ***Тема 2.3. Бег на средние дистанции******Прыжок в длину с разбега.******Метание снарядов.*** | ***Содержание учебного материала***  | ***12*** | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |
| Техника бега на средние дистанции. |
| Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юношиВыполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шаговТехника прыжка «в шаге» с укороченного разбегаЦелостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный нормативТехника метания гранатыТехника метания гранаты, контрольный норматив |
| **Раздел 3. Баскетбол** | ***36*** |  |
| ***Тема 3.1. Техника******выполнения ведения******мяча, передачи и******броска мяча в******кольцо с места*** | ***Содержание учебного материала***  | ***10*** | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |
| Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места |
| Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с местаОвладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе |
| ***Тема 3.2. Техника******выполнения ведения******и передачи мяча в******движении, ведение –******2 шага – бросок*** | ***Содержание учебного материала***  | ***10*** | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |
| Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо -«ведение – 2 шага – бросок». |
| Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча вкольцо с местаСовершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполненияупражнения «ведения-2 шага-бросок |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | ***2*** |
|  |  Быстрота отдельного движения. Упражнения для развития сил, упражнение для развития быстроты, упражнение для развития ловкости и гибкости |  |
| ***Тема 3.3. Техника выполнения******штрафного броска,******ведение, ловля и******передача мяча в******колоне и кругу,******правила баскетбола*** | ***Содержание учебного материала***  | ***8*** | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |
| Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу.Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре |
| Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передачамяча в колоне и кругуСовершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойкебаскетболиста |
| ***Тема 3.4.******Совершенствование******техники владения******баскетбольным******мячом*** | ***Содержание учебного материала***  | ***10*** | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |
| Техника владения баскетбольным мячом |
| Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцоСовершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре |
| **Раздел 4. Волейбол** | ***36*** |  |
| ***Тема 4.1. Техника******перемещений, стоек,******технике верхней и******нижней передач******двумя руками*** | ***Содержание учебного материала***  | ***10*** | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |
| Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками |
| Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховкау сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и послеперемещенияОтработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении,индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действияигроков, взаимодействие игроков |
| ***Тема 4.2.Техника******нижней подачи и******приёма после неё*** | ***Содержание учебного материала***  |  | ***10*** | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |  |
|  Техника нижней подачи и приёма после неё |  |
| Отработка техники нижней подачи и приёма после неё |
| ***Тема 4.3Техника******прямого******нападающего удара*** | ***Содержание учебного материала***  |  | ***8*** | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |  |
| Техника прямого нападающего удара |  |
| Отработка техники прямого нападающего удара |
| ***Тема 4.4******Совершенствование******техники владения******волейбольным******мячом*** | ***Содержание учебного материала***  |  | ***8*** | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |  |
| Техника прямого нападающего удара |  |
| Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приёмконтрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадкеУчебная игра с применением изученных положений.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе |  |
| **Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика** | ***10*** |  |
| ***Тема 5.1******Легкоатлетическая******гимнастика, работа******на тренажерах*** | ***Содержание учебного материала***  |  | ***-*** | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |  |
| **Техника коррекции фигуры** |  |
| Выполнение упражнений для развития различных групп мышцКруговая тренировка на 5 - 6 станций |  |
| ***Раздел 6. Лыжная подготовка*** | ***34*** |  |
| ***Тема 6.1. Лыжная подготовка*** | ***Содержание учебного материала***  |  | ***ОК1-ОК04, ОК8*** |
| ***В том числе, практических занятий***  |
| Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).  |
| Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км. |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | ***2*** |
| ***Всего:*** | ***344*** |  |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

***Спортивное оборудование:***

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

***Для занятий лыжным спортом:***

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**1.**Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняка, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2012

2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012

3. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука,2009

4. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2012.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| умения:• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;• Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности• Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | Демонстрировать уменияприменения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельностипользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов. |
| знания: • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;• Основы здорового образа жизни;• Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности• Средства профилактики перенапряжения | Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений. | Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование |